|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогтің аты-жөні | | Туркменбаева Ж.Т. | | | | |
| Күні: | | 04.05.2024 ж. | | | | |
| Сынып: | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| Сабақтың тақырыбы | | Заттың сынын білдіретін сөздер | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | | 1.2.3.1.ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің көмегімен орнына қоя білу;  1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;  1.4.2.1\* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; | | | | |
| Сабақтың мақсаты | | Оқушыларды буындап, тұтас оқу мен мәнерлеп оқуға баулу. Сөйлем түрлерін ажыратуға баулу. Заттың сынын білдіретін сөздер жайлы түсінік беру. Жазу емлесін қалыптастыру. Көркем жазуға баулу. | | | | |
| Оқу дағдысы | | -білу, үйрену, қолдану | | | | |
| Құндылықтар | | Отанға деген сүйіспеншілігі мен бір-біріне құрметті бойларына сіңіру; өмір бойы оқуға дайын болу. | | | | |
| Сабақтың барысы: | |  | | | | |
| Сабақтың кезең уақыт | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| Басы | 1.Ұйымдастыру кезеңі:  “Көңіл – күй букеті” әдісі арқылы әр оқушы өз көңіл – күйін білдіріп, сыныпқа шеңбер бойына жиналады.  2.Психологиялық ахуал қалыптастыру:  «Жылулық шеңбері» әдісі.  -Кім әдемі?  -Мен! (өздерін көрсетеді)  -Кім зерек?  -Сен! (Бір-бірін көрсетеді)  -Кім тапқыр!  -Біз! (Қолды шапалақтау)  3. «Топқа біріктіру» әдісі:  -Білімалушылар топқа бірігеді.  І топ: «Зерек»  ІІ топ: «Тапқыр»  ІІІ топ: «Ақылды»  4. Топ ережесін ұсыну:  -Тәртіп сақтау.  -Ой қосу.  -Біреудің ойын тыңдау.  -Ашуға жол бермеу.  -Топты қолдап отыру.  5.Өткен сабақты пысықтау:  (ҰЖ) «Бұлт пен жауын-шашын” әдісі арқылы заттың аты мен сынын білдіретін сөздерді ажырату.  (ТЖ) «Ойла! Ізде! Тап!» әдісі. | | Оқушылармен амандасу, түгелдеу, сабаққа  көңіл бөлдіру:  Психологиялық ахуалға берілген психогиялық жаттығуларды орындау арқылы сабаққа назар аудару.  Топқа бірігеді.  Топ ережесін тыңдайды, басшыллыққа алады.  Дескриптор:  Топ тапсырмалар орындайды.  Сөздерді оқиды. | | ҚБ: «Оқушылар-ды мақтау-мадақтау».  ҚБ: «Үш шапалақ».  ҚБ: «Жарайсың-дар!»  ҚБ: «Сиқырлы сөздер»  ҚБ: «Тамаша!» | Психоло-гиялық ахуал.  Топқа бөлінуге қажетті заттар.  Слайдтар.  Қима қағаздар, сөздер. |
| Ортасы  Сергіту сәті | 7. Жаңа сабақ: “Сөйлем”  Сабақтың мақсатымен таныстыру.  Ширату тапсырмасы.  1-тапсырма: “Кім тапқыр?” әдісі. Тапсырма: Орны ауысқан сөйлемдерді орнына қою.  Тапсырма: Оқушылар мәтінді тұтас оқиды.  2 – тапсырма: “Мен жас зерттеушімін” әдісі. (ТЖ)  1-жаттығуды орындау.  3 – тапсырма: “Кім жылдам?!” әдісі. (ҰЖ)  -Сұрақтарға жауап қою, жауап алу.  «Әдемі ойлай және демала біл» әдісі.  Мақсаты:  Оқушылардың сабаққа белсене қатысуына ықпал ету.  Суреттерді көрсете отырып, берілген белгіге қарап, қимылдау. | | Сабақтың тақырыбы мен мақсатын тыңдайды.  Дескриптор:  Мәтінді оқиды.  Дескриптор:  Мәтінді түсініп оқиды.  Дескриптор:  Сұрақтарға жауап береді.  Қимыл-қозғалыстарды жасайды. | | ҚБ: Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау.  ҚБ: «Үш шапалақ» әдісі.  ҚБ: «Бәрекел-ді!» | Тыңдалым тапсырма-лары.  Басбармақ |
|  | 3 – тапсырма: (ЖЖ)  «Дәптермен жұмыс» әдісі.  2-жаттығуды жазу.  3-жаттығуды орындау (ауызша)  4-тапсырма: Сөйлем түрлерін ажырату. (ТЖ)  Берілген сөйлемдерге талдау жасайды. | | Дескриптор:  Тыңдалым, жазылым тапсырмаларын орындайды.Мақалды оқу, мағынасын түсіндіру.  Дескриптор:  Ауызша орындайды.  Дескриптор:  Сөйлемдерге талдау жасайды. | | ҚБ: «Тамаша!»  ҚБ: «Сиқырлы сөздер»  ҚБ: «От шашу».  ҚБ: «Сиқырлы сөздер». | Суреттер  Тыңдалым тапсырма-лары  Суреттер  Дәптер  Оқулық  Қима қағаздар  Суреттер |
| Соңы | «Пілдің тапсырмасы” әдісі арқылы жаңа сабақты пысықтау мақсатында жекелік ойын ұйымдастыру. | | Тапсырманы орындайды.  Суреттер жаттау арқылы атайды. | | ҚБ: «Керемет! Жарайсың!  Бәрекелді!» | Суреттер |
| Кері байланыс | *Рефлексия: ой-қорыту: «Ай» әдісі.*  Кері байланыс:  -Әрбір оқушы айға жұлдыздарын орналастырады. | | Жұлдызшаны орналастырады. | | ҚБ: «Көңіл-күйім» | Кері байланыс жұлдызшасы. |