|  |  |
| --- | --- |
| Педагогтің аты-жөні | Туркменбаева Ж.Т.  |
| Күні: | 04.05.2024 ж. |
| Сынып: | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | Заттың сынын білдіретін сөздер |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 1.2.3.1.ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің көмегімен орнына қоя білу;1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;1.4.2.1\* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; |
| Сабақтың мақсаты | Оқушыларды буындап, тұтас оқу мен мәнерлеп оқуға баулу. Сөйлем түрлерін ажыратуға баулу. Заттың сынын білдіретін сөздер жайлы түсінік беру. Жазу емлесін қалыптастыру. Көркем жазуға баулу. |
| Оқу дағдысы | -білу, үйрену, қолдану |
| Құндылықтар | Отанға деген сүйіспеншілігі мен бір-біріне құрметті бойларына сіңіру; өмір бойы оқуға дайын болу. |
| Сабақтың барысы: |  |
| Сабақтың кезең уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Басы | 1.Ұйымдастыру кезеңі:“Көңіл – күй букеті” әдісі арқылы әр оқушы өз көңіл – күйін білдіріп, сыныпқа шеңбер бойына жиналады.2.Психологиялық ахуал қалыптастыру:«Жылулық шеңбері» әдісі. -Кім әдемі? -Мен! (өздерін көрсетеді) -Кім зерек? -Сен! (Бір-бірін көрсетеді) -Кім тапқыр! -Біз! (Қолды шапалақтау)3. «Топқа біріктіру» әдісі:-Білімалушылар топқа бірігеді.І топ: «Зерек» ІІ топ: «Тапқыр»ІІІ топ: «Ақылды»4. Топ ережесін ұсыну: -Тәртіп сақтау. -Ой қосу. -Біреудің ойын тыңдау. -Ашуға жол бермеу. -Топты қолдап отыру.5.Өткен сабақты пысықтау: (ҰЖ) «Бұлт пен жауын-шашын” әдісі арқылы заттың аты мен сынын білдіретін сөздерді ажырату. (ТЖ) «Ойла! Ізде! Тап!» әдісі.  | Оқушылармен амандасу, түгелдеу, сабаққа көңіл бөлдіру:Психологиялық ахуалға берілген психогиялық жаттығуларды орындау арқылы сабаққа назар аудару.Топқа бірігеді.Топ ережесін тыңдайды, басшыллыққа алады.Дескриптор:Топ тапсырмалар орындайды.Сөздерді оқиды. | ҚБ: «Оқушылар-ды мақтау-мадақтау».ҚБ: «Үш шапалақ».ҚБ: «Жарайсың-дар!»ҚБ: «Сиқырлы сөздер»ҚБ: «Тамаша!» | Психоло-гиялық ахуал.Топқа бөлінуге қажетті заттар.Слайдтар.Қима қағаздар, сөздер. |
| ОртасыСергіту сәті | 7. Жаңа сабақ: “Сөйлем” Сабақтың мақсатымен таныстыру.Ширату тапсырмасы.1-тапсырма: “Кім тапқыр?” әдісі. Тапсырма: Орны ауысқан сөйлемдерді орнына қою.Тапсырма: Оқушылар мәтінді тұтас оқиды.2 – тапсырма: “Мен жас зерттеушімін” әдісі. (ТЖ) 1-жаттығуды орындау.3 – тапсырма: “Кім жылдам?!” әдісі. (ҰЖ)-Сұрақтарға жауап қою, жауап алу.«Әдемі ойлай және демала біл» әдісі. Мақсаты: Оқушылардың сабаққа белсене қатысуына ықпал ету. Суреттерді көрсете отырып, берілген белгіге қарап, қимылдау.  | Сабақтың тақырыбы мен мақсатын тыңдайды.Дескриптор:Мәтінді оқиды.Дескриптор:Мәтінді түсініп оқиды.Дескриптор:Сұрақтарға жауап береді.Қимыл-қозғалыстарды жасайды. | ҚБ: Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау.ҚБ: «Үш шапалақ» әдісі. ҚБ: «Бәрекел-ді!» | Тыңдалым тапсырма-лары.Басбармақ |
|  | 3 – тапсырма: (ЖЖ) «Дәптермен жұмыс» әдісі.2-жаттығуды жазу.3-жаттығуды орындау (ауызша)4-тапсырма: Сөйлем түрлерін ажырату. (ТЖ)Берілген сөйлемдерге талдау жасайды. | Дескриптор:Тыңдалым, жазылым тапсырмаларын орындайды.Мақалды оқу, мағынасын түсіндіру.Дескриптор:Ауызша орындайды.Дескриптор:Сөйлемдерге талдау жасайды. | ҚБ: «Тамаша!»ҚБ: «Сиқырлы сөздер»ҚБ: «От шашу».ҚБ: «Сиқырлы сөздер». | СуреттерТыңдалым тапсырма-ларыСуреттерДәптерОқулықҚима қағаздарСуреттер |
| Соңы | «Пілдің тапсырмасы” әдісі арқылы жаңа сабақты пысықтау мақсатында жекелік ойын ұйымдастыру. | Тапсырманы орындайды.Суреттер жаттау арқылы атайды. | ҚБ: «Керемет! Жарайсың!Бәрекелді!» | Суреттер |
| Кері байланыс | *Рефлексия: ой-қорыту: «Ай» әдісі.* Кері байланыс: -Әрбір оқушы айға жұлдыздарын орналастырады.   | Жұлдызшаны орналастырады. | ҚБ: «Көңіл-күйім» | Кері байланыс жұлдызшасы. |